

**ATTIVITÀ: DESCRIVI LE IMMAGINI. DIMMI COSA VEDI!**

**Attività di potenziamento del linguaggio (1)**

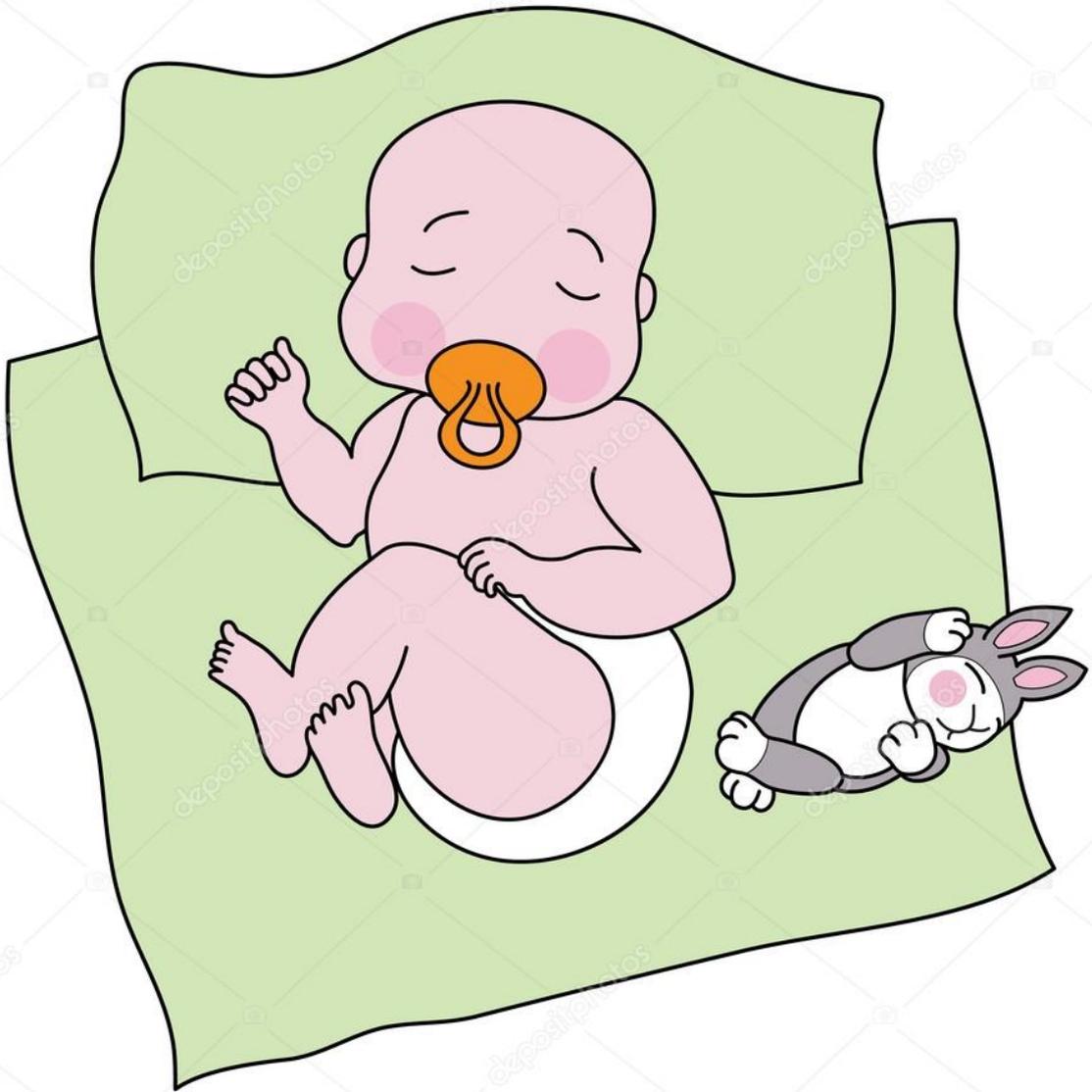


[www.tuttodisegni.com](http://www.tuttodisegni.com)

Indicazioni per il genitore: chiedere chi è il soggetto dell'immagine e quale azione sta compiendo. Chiedere poi di colorare e durante l'azione del colorare, fare domande sul soggetto dell'immagine (cosa beve? Secondo te dopo cosa farà? Ecc., per stimolare la conversazione)



Indicazioni per il genitore: chiedere chi è il soggetto dell'immagine e quale azione sta compiendo. Chiedere poi di colorare e durante l'azione del colorare, fare domande sul soggetto dell'immagine (cosa fa? Secondo te dopo cosa farà? Cosa sta sognando? Ecc., per stimolare la conversazione).



Indicazioni per il genitore: chiedere chi è il soggetto dell'immagine e quale azione sta compiendo. Chiedere poi di colorare (se stampi in b/n) e durante l'azione del colorare, fare domande sul soggetto dell'immagine (cosa fa? Secondo te dopo cosa farà? Cosa tiene in bocca? Ecc., per stimolare la conversazione). Compito successivo: cantare la ninna nanna

### **RIPETIZIONE DELLE PAROLE**

**PRENDERE LE IMMAGINI E, UNA ALLA VOLTA, FAR NOMINARE CIÒ CHE SI INDICA; AD ESEMPIO, SE INDICO LA CIOTOLA, LA BAMBINA DOVRÀ DIRNE IL NOME. RIPETERE LO STESSO ESERCIZIO PER TUTTE LE IMMAGINI.**